



教育学院

GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

通讯

2011年3月15日  
农历二月二日  
星期二

第五期

## 教育学院2010年度学术交流会成功举行

2010年12月30日，教育学院年度学术交流大会在学院120报告厅



本次学术交流会吸引了众多国内外教育界的同行参加。来自北京大学、清华大学、中国科学院等国内知名高校和研究机构的专家学者们齐聚一堂，围绕教育学、心理学、管理学等领域的最新研究成果进行了深入的探讨和交流。会议气氛热烈，学术氛围浓厚，充分展示了教育学院在学术研究方面的实力和水平。

通过此次学术交流会，进一步加强了北大与国内外高校、研究机构的合作与交流。北京大学教育学院、北京师范大学教育系、华东师范大学心理系、中科院心理研究所等单位的专家学者们就各自的研究成果进行了广泛的交流和讨论。各位专家学者们纷纷表示，此次会议为他们提供了难得的学术交流平台，拓宽了视野，增长了知识。希望今后能够继续加强与北京市各高校及教育机构的合作与交流，共同推动我国教育事业的进一步发展。同时，也希望更多的学者能够积极参与到学术交流活动中来，共同促进教育学学科的发展。



王平生



## 斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月10日下午，美国斯坦福大学教育学院院长Diana L. Cope



141

编辑：王文

2010年10月10日下午，美国斯坦福大学教育学院院长Diana L. Cope访问我院。Diana L. Cope女士是斯坦福大学教育学院院长，同时担任教育系教授，拥有丰富的教学经验。她与我院师生进行了深入的交流和探讨。

Diana L. Cope女士首先介绍了斯坦福大学教育学院的情况。

斯坦福大学教育学院是北京大学教育学院的合作伙伴，双方在教育研究、教学等方面开展了广泛的合作。

142

编辑：王文

2010年10月10日下午，美国斯坦福大学教育学院院长Diana L. Cope访问我院。Diana L. Cope女士是斯坦福大学教育学院院长，同时担任教育系教授，拥有丰富的教学经验。她与我院师生进行了深入的交流和探讨。

斯坦福大学教育学院是一个非常大的学院，规模不小于北大教育学院。立校之本在于教书育人，立人之本在于教育研究。希望双方能够加强合作，共同促进教育研究和教育实践的发展。

王文

编辑：王文

143

王文

编辑：王文

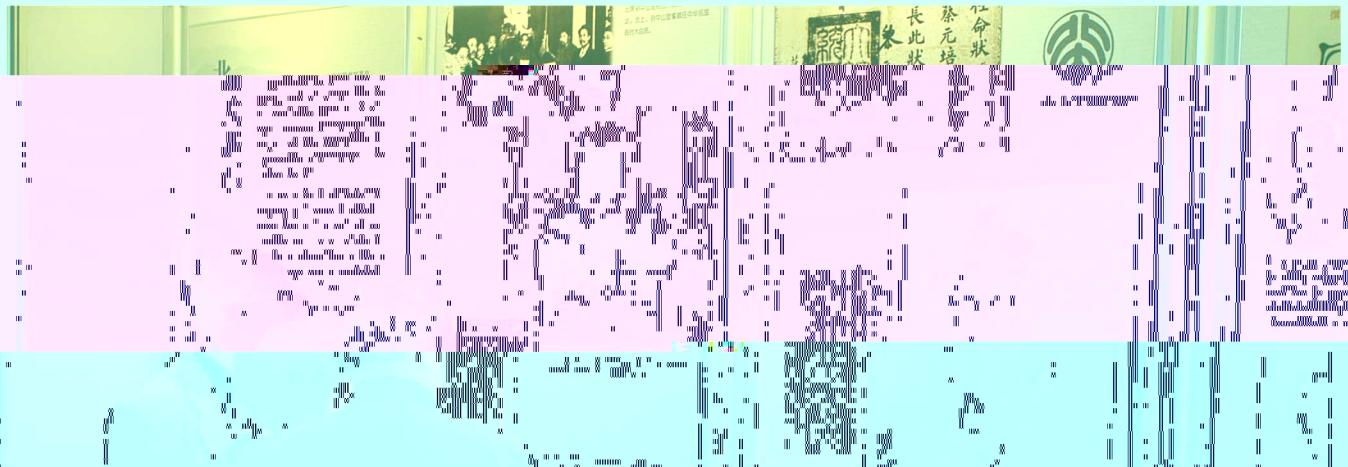
编辑：王文

编辑：王文

编辑：王文



## 蔡元培展览在北京大学教育学院隆重开幕



“他以‘兼容并包’之理念，广纳天下英才，使北大成为当时中国学术研究的中心。他以‘德才兼备’之标准，选拔任用人才，使北大成为当时中国教育的中心。他以‘民主、科学’之精神，领导北大进行改革，使北大成为当时中国思想解放的中心。他以‘爱国、进步’之情怀，领导北大进行抗争，使北大成为当时中国民族解放的中心。”

“他以‘兼容并包’之理念，广纳天下英才。北京大学是中国近代史上的一所名校，其校风严谨，学风自由，思想开放，学术研究深入，培养了大批优秀人才。北大之所以能成为一所名校，是因为它有兼容并包的胸怀，有德才兼备的标准，有民主科学的精神，有爱国进步的情怀。北大之所以能成为一所名校，是因为它有兼容并包的胸怀，有德才兼备的标准，有民主科学的精神，有爱国进步的情怀。

“他以‘兼容并包’之理念，广纳天下英才。北京大学是中国近代史上的一所名校，其校风严谨，学风自由，思想开放，学术研究深入，培养了大批优秀人才。北大之所以能成为一所名校，是因为它有兼容并包的胸怀，有德才兼备的标准，有民主科学的精神，有爱国进步的情怀。北大之所以能成为一所名校，是因为它有兼容并包的胸怀，有德才兼备的标准，有民主科学的精神，有爱国进步的情怀。

### 教育学院召开纪念中国近现代伟人蔡元培诞辰一百周年座谈会

“他以‘兼容并包’之理念，广纳天下英才。北京大学是中国近代史上的一所名校，其校风严谨，学风自由，思想开放，学术研究深入，培养了大批优秀人才。北大之所以能成为一所名校，是因为它有兼容并包的胸怀，有德才兼备的标准，有民主科学的精神，有爱国进步的情怀。北大之所以能成为一所名校，是因为它有兼容并包的胸怀，有德才兼备的标准，有民主科学的精神，有爱国进步的情怀。

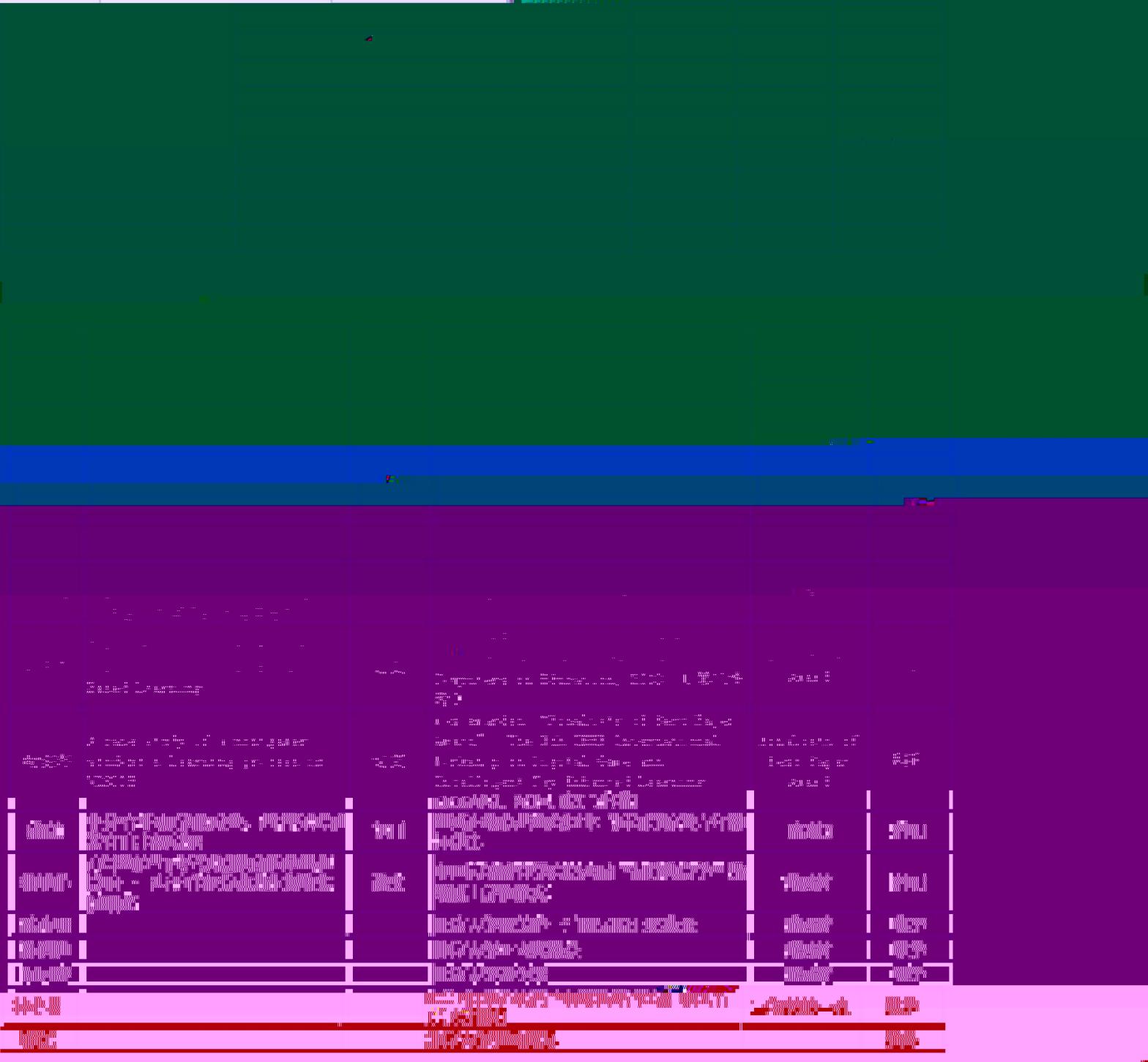
外：孙晓东、王海燕、

姓名	性别	年龄	专业	工作单位	职务	主要成就
孙晓东	女	45	教育学	北京大学教育学院	教授	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
王海燕	女	42	心理学	北京大学心理系	副教授	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
张晓东	男	40	教育学	北京大学教育学院	讲师	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
李海燕	女	38	心理学	北京大学心理系	讲师	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
陈晓东	男	35	教育学	北京大学教育学院	助教	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
吴海燕	女	33	心理学	北京大学心理系	助教	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
刘晓东	男	30	教育学	北京大学教育学院	助教	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
王海燕	女	28	心理学	北京大学心理系	助教	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
孙晓东	女	25	教育学	北京大学教育学院	助教	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
张晓东	男	23	心理学	北京大学心理系	助教	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
李海燕	女	21	教育学	北京大学教育学院	助教	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
陈晓东	男	19	心理学	北京大学心理系	助教	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
吴海燕	女	17	教育学	北京大学教育学院	助教	在教育学领域有深入研究，著有多部教材和论文。
刘晓东	男	15	心理学	北京大学心理系	助教	在心理学领域有深入研究，著有多部教材和论文。



## ■ 2010年科研项目立项、中检和结题情况

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
	国家社会科学基金面上项目	1		1
	国家自然科学基金面上项目	1		
	全国教育科学规划项目	1		



上期 本期

纵向课题 横向课题

自筹课题 其他

纵向课题 横向课题

纵向课题 横向课题

纵向课题 横向课题

纵向课题 横向课题

纵向课题 横向课题